

Introductory Levels

4A

Words: 109

Say simple greetings

1 215 Read aloud the greeting.

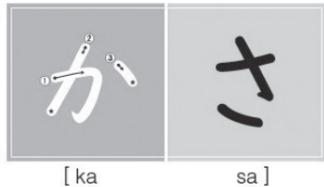


Hello.

こんにちは。
[ko ni ni chi wa]

Read Hiragana

2 1-18 Read aloud the words. Trace the letters.



[ka] [sa]



umbrella

3A

Words: 132

Introduce yourself and family members

1 220 Read aloud the sentences, and then put a tick in the box.

かぞくをしょうかいます。
[ka zo ku] [sho ka i shi ma ku]



ちはかいしゃいんです。
ははせんせいです。

Let me introduce my family.
My father is an office worker.
My mother is a teacher.

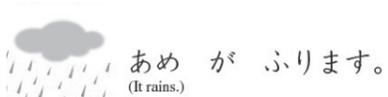
Write Hiragana

2 Write the appropriate letters in the boxes.

あ Line あ う お

か Line き け

Write short sentences in Hiragana (using 2 or 3 words)



あめがふります。
(It rains.)

2A

Words: 162

Understand simple sentences about everyday life

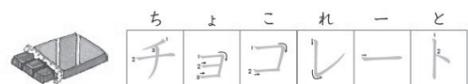
1 217 Read aloud the passage.

タクシーでデパートへいきます。
デパートはえきのとなりにあります。
おおきいデパートです。

(We) go to the department store by taxi.
The department store is next to the station.
(It) is a big department store.



[bi] [gi]



[chi] [yo] [ko] [re] [e] [to]

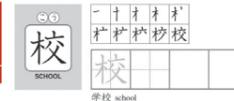
Beginner 1 Levels

Talk simply to people about various things in daily life

A

Words: 165
Kanji: 58

Begin studying Kanji!



学校 school

Ask simple questions

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Interrogative Form of Verb Sentences

がっこうにいきますか。
(I) will go to school.
→ 学こうにいきますか。
Will (you) go to school?

Use simple negative sentences

1 219 Read aloud the sentences. Then write the words in Japanese.

このもんだいはかんたんです。
This question is easy.
そのもんだいはかんたんではありません。
That question is not easy.
とてもむずかしいです。
(It) is very difficult.

B

Words: 288
Kanji: 63

Understand some of the uses of particles

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Usage of "へ" "に" and "から"

母はスーパーへいきます。
My mother goes to the supermarket.
母はスーパーにいきます。
My mother goes to the supermarket.

The particle "へ" emphasizes the direction of an action. In the above case, "へ" and "に" indicate the destination and can be used almost equally. However, the particle "に" which indicates the finishing point of an action, cannot be replaced by "へ".
×わたしたちはてん車へのります。

わたしはがっこうからかえります。
I go (home) from school.

"から" is a particle which indicates the starting point of an action. In this sentence, "home" is omitted. In Japanese, the object can be omitted as well as the subject when we understand it from its context.

Talk about past experiences

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Past Verb Sentences

non-past*	past
赤ちゃんが生まれます。 The baby is born.	赤ちゃんが生まれました。 The baby was born.

*To form the past, change "ます" to "ました".

Communicate shop clerks at stores

1 119 Read aloud the sentences. Then translate the words into Japanese.

A: 七十五円のきゅうりを三本ください。
Please give (me) three 75 yen cucumbers.
それと、百十円のトマトを六こください。
And also, six 110 yen tomatoes, please.

Make more varied expressions by expressing degree

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Adverbs of Degree

- もっと more
もっと大きいセーターはありませんか。
Are there (any) bigger sweaters?
- 一番 the most... the best
このきょくが一番短いです。
This piece (of music) is the shortest.
- とても very, much
朝とても早い時間におきました。
(I) woke up very early in the morning.

Use more particles

1 124 Read the sentences adding the correct particle in the circle as the example.

木村さんはカレー○すきです。
As for Kimura-san, (she) likes curry.
→ 木村さんはカレーがすきです。

1 山田さんはラーメン○すきです。→
As for Yamada-san, (he) likes ramen.
2 母はたまねぎ○あまりすきです。
ありませぬ。→
As for my mother, (she) doesn't like onions very much.

Beginner 2 Levels

Understand familiar topics about social life and express your ideas to others in a simple way

D

Words: 235
Kanji: 80

Recognize the differences between two Japanese sentence styles

2 Read the grammar points.

Formal and Informal Style 2

In general, the FORMAL STYLE is used when speaking with people that are of superior status to yourself. The INFORMAL STYLE is used among those in close relationships like friends, or in newspapers and magazines.

	FORMAL	INFORMAL
affirmative non-past	社長がいます。 The president is (here).	社長がいる。 The president is (here).

To restate a sentence of the AFFIRMATIVE NON-PAST in the informal style, change "います" in the formal style to "いる".

Study the writing style used in newspapers and books

1 227 Read the story and write the kanji.

これは日本地図だ。
日本はアジアでもっとも東にある。
日本には四つの大きな島がある。
北海道、本州、四国、九州だ。
そのまわりは海だ。

This is a map of Japan.
Japan is located the furthest to the east in Asia.
There are four big islands in Japan.
(They) are Hokkaido, Honshu (main island), Shikoku, and Kyushu.
The surrounding (area) is sea.

Use the expressions used in informal, casual conversations

1 218 Read the story and write the kanji.

おしゃさんが私をしゃんした。
のどを見て「かぜだね」と言った。
注射はしなかった。
よかった。
私は注射が大好きだ。

E

Words: 317
Kanji: 82

Express past, present, and future events

1 27 Read the example sentences and translate the words into Japanese.

おさいの時、私は体が弱かった。
When (I) was very young, I was physically weak.
小学生の時には、よく入院をした。
When (I) was an elementary school student, (I) was often hospitalized.
中学生になった時、けん道ぶに入って、
体をきたえた。
When (I) became a junior high school student, (I) joined the kendo club and trained (my) body.
今は、何か運動をしている時が、一番楽しい。
Now, (I) have the most fun when (I) am doing some kind of sport.

Make requests and invitations

2 Read the grammar points.

Invitation Expressions 1

■ Invitation expressions in the formal style
By replacing the "～ます" of ます-form verbs with "～ましょう," it becomes an invitation expression in the formal style.
日本に行きます。→ 日本に行きましょう。
(We) will go to Japan. Let's go to Japan.
スキーをします。→ スキーをしましょう。
(We) will go skiing. Let's go skiing.

F

Words: 415
Kanji: 81

Explain reasons and the causes of things

2 表を完成しなさい。
Complete the table.

のて	ジュースを飲む。
から	のどがかわくから、ジュースを飲む。

Have a basic conversation with doctors and staff at a hospital

1 217 ストーリーを読んで、漢字を書きなさい。
Read the story and write the kanji.

病院で
At the hospital

上野: すみません。ちょっと頭がいたくて、
体もだるいです。
金子: そうですか。今までにこの病院に
来たことはありますか。
上野: いいえ、初めてです。
金子: では、しんさつけんを
作るの、ほけんしょうを出してください。

Understand some expressions about social rules and regulations

アメリカでは、車は右がわるを走らなければならない。
In the United States, (you) have to drive (cars) on the right-hand side.
しかし、日本では左がわるを走らなければならない。
But, in Japan (you) have to drive (cars) on the left-hand side.

Intermediate Levels

Use appropriate expressions considering other's social standing in society

G

Words: 340
Kanji: 80

Communicate with people more smoothly by learning words related to interpersonal relations

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

「うて時計を見せてくれますか。」
“Could you show me your wristwatches?”
店の人がいろいろな種類のうて時計を出してくれた。
The shop staff took out various kinds of wristwatches (for me).
そして、使い方も説明してくれた。
Then, they also explained how to use them.

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 見せる → 見せて → 見せてくれる
show て form show (something for me)
“くれる” is attached to the “て” form.

H

Words: 490
Kanji: 80

Recognize the slight difference among expressions and use them appropriately

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

窓のかぎが開いていたらしい。
It seems that the window lock was open.
「家を出るとき、窓のかぎを確認しなかったのですか。」
“When you went out, didn't you check the window lock?”
「よく確認しました。とても急いでいたのです。」
“I didn't check very well. The fact is that I was really in a hurry.”

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 確認しない → 確認しなかった
didn't check
確認しなかったのですか
didn't (you) check?

① 行かない → _____
don't go didn't (you) go?

I

Words: 490
Kanji: 80

Understand long passage by learning conjunctions

1 半から適切な語を選んで、文を完成しなさい。

それに加えて そして だから しかし
in addition and then so but

- ① (I) came (home) at seven. And then (I) ate a meal at eight.
七時に帰って来た。_____ 八時にご飯を食べた。
- ② (I) made a lot. So, please have another bowl.
たくさん作ったよ。_____ おかわりしてね。
- ③ A giraffe has a long neck. But (its) tail is short.
きりんは首が長い。_____ しっぽは短い。

Understand simple honorific expressions

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

昨日、日本語の先生にお会いました。
Yesterday, I met my Japanese teacher.
「先生、かばんをお持ちします。」
“Teacher, I will carry your bag.”
「いいよ。それほど重くないから。」
“That's OK. It is not that heavy.”

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 会う → 会います → お会いする
meet ます form
“お+stem of the ‘ます’ form +する” is a humble expression. It is used to describe your own actions.

① 持つ → _____
carry ます form

Learn the causative and passive forms

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

お茶を飲んでいると、二階から赤ちゃんの泣き声が聞こえた。
When we were drinking tea, we heard the baby crying from the second floor.
「あ、赤ちゃんが泣いている。ちょっと見て来て。」
“Ah, the baby is crying. Go and take a quick look.”
母は、私を二階の部屋に見に行かせた。
My mother made me go and look in the room on the second floor.

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 行く → 行かない → 行かせる
go ない form make (someone) go
“The causative form of Group I verbs attaches “せる” to the stem of the “ない” form.”

① 帰る → _____ → _____
go (home) ない form make (someone) go (home)

Use honorific expressions particular to Japan

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

「すみません。この店の会員になりたいのですが。」
“Excuse me. Can I have a membership card?”
「はい。では、まずこちらの会員規約をお読みください。」
“Okay. Then, please read these terms and conditions of membership first.”
そして、申し込み用紙にご住所とお名前をお書きください。
And, please write down your address and name on the application form.
何か身分証明書はお持ちですか。
Do you have an identification card with you?”

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 読む → 読みます → お読みください
read read please read

① 許す → _____ → _____
allow allow please allow

Learn more about various verb expressions

intransitive verbs	transitive verbs
(〜が) 集まる	(〜を) 集める
(〜が) 起こる	(〜を) 起こす
(〜が) 増える	(〜を) 増やす

1 上の表から、□に適切な語を書きなさい。

- | | |
|--------------------------------------|---|
| intransitive verbs | transitive verbs |
| ① 事故(が) □ | 事件(を) □ 起こす |
| An accident happens. | (He) causes an incident. |
| ② 見物人(が) □ 増える | 宿題(を) □ |
| (The number of) onlookers increases. | (The teacher) increases (the amount) of homework. |
| ③ 人(が) □ 集まる | 切手(を) □ |
| People gather. | (He) collects stamps. |

Understand the nuance of conversations

H 1b

2 ① 次の文章を読み、下線部の語を日本語にしなさい。

「あまり時間がないから、急いでね。」
「お母さん、お弁当にうめぼしを入れなさい。」
すっばくて、嫌いなんだから。」
歯をみがいて、髪をとかして、家を出ようとした。
「じゃ、行って来ます。」
「お弁当、忘れてないよ。」
“There is not much time, so please hurry.”
“Mum, please don't put any pickled plums in my boxed lunch.”
They are sour so I hate them.”
(Hitomi) brushed her teeth, combed her hair and went to leave the house.
“Well then, I'm off.”
“Don't forget your boxed lunch.”
*すっばくてすっばい sour
*髪をとかして comb hair

Express your own situation and emotion

1 ①2 次の文章を読み、下線部の語を日本語にしなさい。

玄関で小降りになるのを待っていると、携帯電話が鳴った。
今朝、傘を持っていないと言っていた友達に違いない。電話に出ると、やはりその友達からだった。
「傘がなくて困っているのよ。五時半までにアルバイトに行くことになるの。」
「わかった。迎えに行くから、そこで待ってて。」

As I was waiting in the entrance for it to become light rain, my cell-phone rang. “Without a doubt it is my friend who said she was not carrying an umbrella this morning.” (I thought.) When I answered the telephone, as expected, it was from my friend.
“I have no umbrella, so I am in trouble. I am supposed to be at my part-time job by half past five.”
“I understand. I will come to meet you, so please wait there.”
*待って a conversational expression of “待っていて.”

Advanced Levels

Know Japanese culture and ideas through reading
Read Japanese literature familiar to Japanese

1-1 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

ふたりが将軍様の屋敷の前の川にかかった橋を渡ろうとすると、一枚の看板が出ていました。そこには「このはしをわたっては いけません」と書いてあります。
和尚さんは看板を読んで困ってしまいました。
「昨夜から今朝にかけて大雨が降ったので橋が壊れたに相違ない。直してからでないと、橋は渡れないぞ。」

●相違ない there is no doubt A is B, A must be B

When the two of them were about to cross over the bridge spanning the river in front of the shogun's residence, they found a sign. On it was written, “It is forbidden to cross using the ‘はし’.”
The priest read this sign and was troubled.
“It rained heavily last night up until this morning, so the bridge must be broken. If it is not repaired, we cannot cross over this bridge.”

J

Experience natural Japanese by reading a lot of literature and essays

K

Summarize long sentences

L

Read and comprehend long sentences, and be able to communicate that content to others

2 次の文章を読み、下線部の読みをひらがなで書きなさい。

日本では、料理の①種類を「和・洋・中」の三つに②分類することがある。「和」は日本料理を、「洋」は西洋料理を、「中」は中国料理を表す。和食、洋食、中華とも言う。一方、韓国料理やメキシコ料理、またタイやベトナムなど③東南アジアの料理は「和・洋・中」の分類に④収まらない。それらはひとまとめにして「エスニック料理」と呼ばれる。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

3 「エスニック料理」とは何の名前ですか。

和食、洋食、中華の分類に _____、韓国やメキシコ、東南アジアなどの料理を _____ にして呼ぶ名前です。