

入門

4A 学習単語数109語

ひらがなが読める

1-18 Read aloud the words. Trace the letters.



簡単な挨拶ができる

1-2-15 Read aloud the greeting.



こんにちは。
[ko ni ni chi wa]

3A 学習単語数132語

ひらがなが書ける

2 Write the appropriate letters in the boxes.



簡単な自己紹介、家族紹介ができる

1-2-20 Read aloud the sentences, and then put a tick in the box.

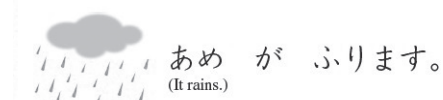
かぞく を しょうかいします。
[ka zo ku] [sho ka i shi ma su]



ちちは かいしゃいんです。
ははは せんせいです。

Let me introduce my family.
My father is an office worker.
My mother is a teacher.

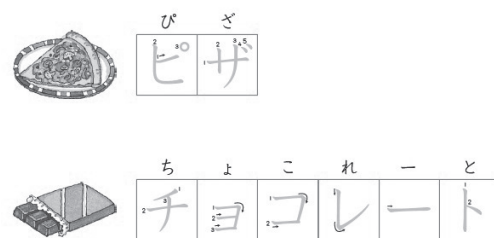
2~3語の簡単な文をひらがなで書ける



2A 学習単語数162語

カタカナの読み書きができる

2-1-3 Read aloud the words, and then trace the letters.



日常についての簡単な文がわかる

1-2-17 Read aloud the passage.

タクシーで デパートへ いきます。
デパートは えきの となりに
あります。
おおきい デパートです。

(We) go to the department store by taxi.
The department store is next to the station.
(It) is a big department store.



各教材でできるようになること

初級1

日常生活での身近な事柄について、簡単なやりとりができる

A 学習単語数165語 学習漢字数58字



簡単な質問が言える

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Interrogative Form of Verb Sentences
1-1-1 (1) will go to school.
→ 学こうに いきますか。
Will (you) go to school?
To form an interrogative verb sentence, put "か" after "ます."
A question mark is not needed at the end of the sentence.

簡単な否定が言える

1-1-19 Read aloud the sentences. Then write the words in Japanese.

この もんだいは かんたんです。
This question is not easy.
その もんだいは かんたんでは ありません。
That question is not easy.
とても むずかしいです。
(It) is very difficult.

B 学習単語数288語 学習漢字数63字

時間、場所、価格、数量などが表現できる

1-1-12 Read aloud the sentences. Then translate the words into Japanese.

先しゅうの 火ようびに おおさかに 行きました。
(I) went to Osaka on Tuesday last week.
七時四十分に 家を でした。
(I) left home at seven forty.
しんかんせんで 二時かんはん かかりました。
(I) took two and a half hours by bullet train.

助詞の使い方が少しわかる

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Usage of "へ", "に" and "から"
母は スーパーへ いきます。
My mother goes to the supermarket.
母は スーパーに いきます。
My mother goes to the supermarket.
The particle "へ" emphasizes the direction of an action. In the above case, "へ" and "に" indicate the destination and can be used almost equally. However, the particle "に" which indicates the finishing point of an action, cannot be replaced by "へ".
×わたしたちは 電車へ のります。
わたしは 家から 帰ります。
I go (home) from school.
"から" is a particle which indicates the starting point of an action. In this sentence, "home" is omitted. In Japanese, the object can be omitted as well as the subject when we understand it from its context.

過去のことが表現できる

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Past Verb Sentences
non-past past
赤ちゃんが 生まれます。 赤ちゃんが 生まれました。
The baby is born. The baby was born.
To form the past, change "ます" to "ました".

お店で買い物ができる

1-1-19 Read aloud the sentences. Then translate the words into Japanese.

A: 七十五円の きゅうりを 三本 ください。
Please give (me) three 75 yen cucumbers.
それと、百円の トマトを 六個 ください。
And also, six 100 yen tomatoes, please.

C 学習単語数232語 学習漢字数64字

助詞を幅広く使えるようになる

1-1-14 Read the sentences adding the correct particle in the circle as the example.

木村さんは カレー○ すきです。
As for Kimura-san, (she) likes curry.
→ 木村さんは カレーが すきです。
山田さんは ラーメン○ すきです。→
As for Yamada-san, (he) likes ramen.
母は たまねぎ○ あまり すきでは ありません。→
As for my mother, (she) doesn't like onions very much.

初級2

社会生活での身近な話題について理解し、自分の考えを簡単に伝えることができるようになる

D 学習単語数235語 学習漢字数80字

新聞や本で使われる書き言葉を学ぶ

これは 日本地図だ。
日本は アジアで もっとも 東に ある。
日本には 四つの 大きな島が ある。
北海道、本州、四国、九州だ。
そのまわりは 海だ。
This is a map of Japan.
Japan is located the furthest to the east in Asia.
There are four big islands in Japan.
(They) are Hokkaido, Honshu (main island), Shikoku, and Kyushu.
The surrounding (area) is sea.

日本語の2つの文体の違いがわかる

Formal and Informal Style 2
In general, the FORMAL STYLE is used when speaking with people that are of superior status to yourself. The INFORMAL STYLE is used among those in close relationships like friends, or in newspapers and magazines.
FORMAL INFORMAL
affirmative 社長が います。 社長が いる。
non-past The president is (there). The president is (there).
To restate a sentence of the AFFIRMATIVE NON-PAST in the informal style, change "います" in the formal style to "いる".

うちとけたカジュアルな会話で使われる表現ができる

1-2-18 Read the story and write the kanji.

おしゃさんが 私をしんさつした。
のどを見て「かぜだね。」と言った。
注射は しなかった。
よかった。
私は 注射が 大きらいだ。
おしゃさんが私を診察した。のどを見て「かぜだね。」と言った。注射はしなかった。よかった。私は注射が苦手だ。

E 学習単語数317語 学習漢字数82字

人にもものを頼んだり、誘ったりすることができる

2 Read the grammar points.

Invitation Expressions 1
Invitation expressions in the formal style
By replacing the "ます" of ます-form verbs with "ましょう", it becomes an invitation expression in the formal style.
日本に行きます。→日本に行きましょう。
(We) will go to Japan. Let's go to Japan.
スキーをします。→スキーをしましょう。
(We) will go skiing. Let's go skiing.

F 学習単語数415語 学習漢字数81字

病院に行ってやりとりができる

1-2-17 ストーリーを読んで、漢字を書きなさい。
Read the story and write the kanji.

病院で
上野: すみません。ちょっと頭がいたくて、
体もだるいです。
金子: そうですか。今までにこの病院に
来たことはありませんか。
上野: いいえ、初めてです。
金子: では、しんさつけんを
作るの、ほけんしょうを出してください。

過去・現在・未来にかけての様々な時を表す場面を表現できる

1-2-7 Read the example sentences and translate the words into Japanese.

おさない時、私は体が弱かった。
When (I) was very young, I was physically weak.
小学生の時には、よく入院をした。
When (I) was an elementary school student, (I) was often hospitalized.
中学生になった時、けん道ぶに入って、
体をきたえた。
When (I) became a junior high school student, (I) joined the kendo club and trained (my) body.
今は、何か運動をしている時が、一番楽しい。
Now, (I) have the most fun when (I) am doing some kind of sport.

理由や原因について表現できる

2 表を完成しなさい。
Complete the table.

のて	ジュースを飲む。
から	のどがかわくから、ジュースを飲む。

社会の規則やルールに関する表現のしかたが少しわかるようになる

アメリカでは、車は右を走らなければならない。
In the United States, (you) have to drive (cars) on the right-hand side.
しかし、日本では左を走らなければならない。
But, in Japan (you) have to drive (cars) on the left-hand side.

中級

社会生活での様々な場面で、相手に合わせたより適切な表現を使えるようになる

G 学習単語数340語
学習漢字数80字

人とのやりとりで使われる言葉を学び、円滑にやりとりができる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

「うで時計を見せてくれますか。」
“Could you show me your wristwatches?”
店の人がいろいろな種類のうで時計を出してくれた。
The shop staff took out various kinds of wristwatches (for me).
そして、使い方も説明してくれた。
Then, they also explained how to use them.

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 見せる → 見せて → 見せてくれる
show て form show (something for me)
“くれる” is attached to the “て form”.

H 学習単語数490語
学習漢字数80字

表現の微妙な違いを理解でき、使えるようになる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

窓のかぎが開いていたらしい。
It seems that the window lock was open.
「家を出るとき、窓のかぎを確認しなかったのですか。」
“When you went out, didn't you check the window lock?”
「よく確認しませんでした。とても急いでいたのです。」
“I didn't check very well. The fact is that I was really in a hurry.”

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 確認しない → 確認しなかった
didn't check
→ 確認しなかったのですか
didn't (you) check?

① 行かない → _____
don't go didn't (you) go?

I 学習単語数490語
学習漢字数80字

接続詞を学び、長文が正しく理解できる

1 下から適切な語を選んで、文を完成しなさい。

それに	そして	だから	しかし
in addition	and then	so	but

- ① (I) came (home) at seven. And then (I) ate a meal at eight.
七時に帰って来た。_____ 八時にご飯を食べた。
- ② (I) made a lot. So, please have another bowl.
たくさん作ったよ。_____ おかわりしてね。
- ③ A giraffe has a long neck. But (its) tail is short.
きりんは首が長い。_____ しっぽは短い。

簡単な敬語が理解できるようになる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

昨日、日本語の先生にお会いした。
Yesterday, I met my Japanese teacher.
「先生、かばんをお持ちします。」
“Teacher, I will carry your bag.”
「いいよ。それほど重くないから。」
“That's OK. It is not that heavy.”

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 会う → 会います → お会いする
meet ます form
“お + stem of the ‘ます form’ + する” is a humble expression. It is used to describe your own actions.

① 持つ → _____ → _____
carry ます form

人にさせる（使役）、人にされる（受身）表現を学ぶ

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

お茶を飲んでいると、二階から赤ちゃんの泣き声が聞こえた。
When we were drinking tea, we heard the baby crying from the second floor.
「あ、赤ちゃんが泣いている。ちょっと見て来て。」
“Ah, the baby is crying. Go and take a quick look.”
母は、私を二階の部屋に見に行かせた。
My mother made me go and look in the room on the second floor.

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 行く → 行かない → 行かせる
go ない form make (someone) go
“The causative form of Group I verbs attaches “せる” to the stem of the “ない form”.

① 帰る → _____ → _____
go (home) ない form make (someone) go (home)

日本語に特有な敬語を使えるようになる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

「すみません。この店の会員になりたいのですが。」
“Excuse me. Can I have a membership card?”
「はい。では、まずこちらの会員規約をお読みください。」
“Okay. Then, please read these terms and conditions of membership first.”
そして、申し込み用紙にご住所とお名前をお書きください。
And, please write down your address and name on the application form.
何か身分証明書はお持ちですか。
Do you have an identification card with you?”

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

e.g. 読む → 読みます → お読みください
read read please read

① 許す → _____ → _____
allow allow please allow

動詞の多様な表現をさらに深く学ぶ

intransitive verbs	transitive verbs
(〜が) 集まる	(〜を) 集める
(〜が) 起こる	(〜を) 起こす
(〜が) 増える	(〜を) 増やす

1 上の表から、□に適切な語を書きなさい。

- | | |
|--------------------------------------|---|
| intransitive verbs | transitive verbs |
| ① 事故(が) □ | 事件(を) □ 起こす |
| An accident happens. | (He) causes an incident. |
| ② 見物人(が) □ 増える | 宿題(を) □ |
| (The number of) onlookers increases. | (The teacher) increases (the amount) of homework. |
| ③ 人(が) □ 集まる | 切手(を) □ |
| People gather. | (He) collects stamps. |

会話のニュアンスを感じ取ることができる

2 ① 次の文章を読み、下線部の語を日本語にしなさい。

「あまり時間がないから、急いでね。」
「お母さん、お弁当にうめぼしを入れなくてね。すっぱくて*、嫌いなんだから。」
歯をみがいて、髪をどかして*、家を出ようとした。
「じゃ、行って来ます。」
「お弁当、忘れないでよ。」

*There is not much time, so please hurry!
“Mum, please don't put any pickled plums in my boxed lunch. They are sour so I hate them.”
(Hitomi) brushed her teeth, combed her hair and went to leave the house.
“Well then, I'm off.”
“Don't forget your boxed lunch.”

*すっぱくてくすっぱい sour
*髪をどかしてく髪をどかす comb hair

自分の置かれている状況や心情を説明できる

1 ① 12 次の文章を読み、下線部の語を日本語にしなさい。

玄関で小降りになるのを待っていると、携帯電話が鳴った。今朝、傘を持っていないと言っていた友達に違いない。電話に出ると、やはりその友達からだった。「傘がなくて困っているよ。五時半までにアルバイトに行くことになっているの。」
「わかった。迎えに行くから、そこで待って*。」

As I was waiting in the entrance for it to become light rain, my cell-phone rang. “Without a doubt it is my friend who said she was not carrying an umbrella this morning.” (I thought.) When I answered the telephone, as expected, it was from my friend.
“I have no umbrella, so I am in trouble. I am supposed to be at my part-time job by half past five.”
“I understand. I will come to meet you, so please wait there.”

*待って a conversational expression of “待っている”

上級

文章の読解を通じて、日本の文化や日本人の考えを知ることができる
日本人ならば誰でも知っている文学作品を日本語で読める

1-1 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

ふたりが將軍様の屋敷の前の川にかかった橋を渡ろうとすると、一枚の看板が出ていました。そこには「このはしをわたっては いけません」と書いてあります。
和尚さんは看板を読んで困ってしまいました。
「昨夜から今朝にかけて大雨が降ったので橋が壊れたに相違ない。直してからでないと、橋は渡れないぞ。」

●相違ない there is no doubt A is B, A must be B

When the two of them were about to cross over the bridge spanning the river in front of the shogun's residence, they found a sign. On it was written, “It is forbidden to cross using the ‘はし’.”

The priest read this sign and was troubled.

“It rained heavily last night up until this morning, so the bridge must be broken. If it is not repaired, we cannot cross over this bridge.”

J

たくさんの文学作品や説明文等を読み、自然な日本語に触れることができる

K

長い文章の内容を日本語でまとめることができる

L

長い文章を読んで理解し、その内容について相手に伝えることができる

2 次の文章を読み、下線部の読みをひらがなで書きなさい。

日本では、料理の①種類を「和・洋・中」の三つに②分類することがある。「和」は日本料理を、「洋」は西洋料理を、「中」は中国料理を表す。和食、洋食、中華とも言う。一方、韓国料理やメキシコ料理、またタイやベトナムなど③東南アジアの料理は「和・洋・中」の分類に④収まらない。それらはひとまとめにして「エスニック料理」と呼ばれる。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

3 「エスニック料理」とは何の名前ですか。

和食、洋食、中華の分類に _____、韓国やメキシコ、東南アジアなどの料理を _____ にして呼ぶ名前です。